

统一社会信用代码
12500114MB1841215T

事业单位法人年度报告书

(2019 年度)

单位名称

黔江区阿蓬江镇犁弯幼儿园

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	黔江区阿蓬江镇犁弯幼儿园
------------------------------------	------	--------------

	<p>宗旨和业务范围</p> <p>为学龄前儿童提供保育和教育服务。贯彻党的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。</p>
<p>住所</p>	<p>黔江区阿蓬江镇高碛居委2组</p>
<p>法定代表人</p>	<p>李意超</p>
<p>开办资金</p>	<p>10(万元)</p>
<p>经费来源</p>	<p>财政补助</p>
<p>举办单位</p>	<p>重庆市黔江区教育委员会</p>
<p>资产损益情况</p>	<p>净资产合计(所有者权益合计)</p>

	年初数(万元)	年末数(万元)
	12	13
网上名称	黔江区阿蓬江镇犁弯幼儿园.公益	从业人数 2
对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无	

开展业务活动情况

忙碌而又充实的时光总是转瞬即逝，一学年的工作在不断地学习和实践成长中走入尾声，翻开时间长卷，其中记载着付出和辛劳，也见证着积累和成长，我们取得了许多成绩，摸索到了一些经验，同时也发现了诸多不足。在这儿，就对2019学年的教研工作做如下总结；

一、加强专业学习，切实促进教师梯队成长。

1、理论联系实际，更新教师观念。

本学年，针对我园教师普遍年轻，教育教学理论基础相对薄弱，经验相对匮乏的现状，我们开展了一系列的专业理论学习。为改变以往理论知识培训相对枯燥，教师吸收有限的情况，本学期我园尝试利用“共同研讨”的形式开展学习，把《一日活动应知应会》等标准化为实例和提问，通过教师自学、思考问题、共同讨论再学习标准的模式激发教师主动学习的热情，活动中大部分教师都能积极思考，踊跃发言，切实解决了一日生活各环节中的困惑，积累了有效经验。

2、师徒结对，互学共进。

为尽快提升青年教师的教育教学能力，本学期继续采用新老搭配，师徒结对的形式，利用相对较有经验的教师作为“师傅”，带动青年教师的日常工作，从平时的一日生活各细节出发，为新教师树立榜样和示范。同时，年轻教师的活力和对工作的热情也为“师傅们”的工作注入了全新的动力，师徒之间互相促进，共同进步。

3、教师分层，针对培养。

本学年，针对教师的实际情况，对教师进行了培养。同时，推荐教师参加“区骨干教师培训”，以期能以点带面，起到辐射作用。对于新教师则鼓励她们积极参加网络平台的教师研修，提高自身的专业素养，尽快适应幼儿园的工作。

二、抓实园本教研，切实提升教师专业素养。

1、结合内需，定期研修。

根据教师的实际需要，每月定期开展园本培训。结合区内要求和我园实际需要，本学期先后开展了感统室器械使用、区域游戏、创造性游戏、体育活动、论文撰写等专题培训，切实满足了教师急需学习的愿望，解决了教师实际的困惑。并针对教师的实际情况将全园及级部培训相结合，提高针对性及有效性。

2、主题研讨，落到实处。

在上学期开展的基础上，继续分级部组织“主题研讨”活动，在活动中让每位教师都有主讲的机会，在互相的预习、质疑、研讨、解惑的过程中，提高教师对主题活动开展的能力，并能提前做好家园沟通等各项准备工作，保证主题顺利而又有效地开展。

3、各类竞赛，有效提高。

本学年，根据每月的教研重点，组织教师开展各类竞赛活动，如：自然角创设评比、创造性游戏环境创设及指导评比、区域活动设计评比、青年教师自弹自唱比赛、自制体育玩具评比等。通过这些竞赛，促使教师积极思考，将所学、所想转化到实际工作中。

经过一学年的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学能力得到了一定的提升。但我们也清醒地认识到，在园本教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断创新、青年教师的教育教学能力有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

。

相关 资质 认可 或执 业许 可证 明文 件及 有效 期	2018年08月10日至2023年08月10日
绩 效 和受 奖惩 及诉 讼投 诉情 况	无
接 受 捐 赠 资 助 及 使 用 情 况	2019年春季学期贫困幼儿1名;2019年秋季学期贫困幼儿1名实行免 费入学;其他贫困资助资金0.04万元已落实到资助家庭。

填表人: 潘太 联系电话:13996955151 报送日期:2020年04月16日