

统一社会信用代码
12500114MB19261123

事业单位法人年度报告书

(2019 年度)

单位名称

黔江区实验小学附属幼儿园

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	黔江区实验小学附属幼儿园
------------------------------------	------	--------------

	宗旨和业务范围 为学龄前儿童提供保育和教育服务。贯彻党的教育方针，坚持保育和教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。
住所	黔江区城西街道城西六路25号
法定代表人	张燕
开办资金	100(万元)
经费来源	财政补助
举办单位	重庆市黔江区教育委员会
资产损益情况	净资产合计(所有者权益合计)

	年初数(万元)	年末数(万元)
	100	102
网上名称	无	从业人数 25
对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无变更事项	

开展业务活动情况

2019年度,实验小学附属幼儿园在各级部门的领导下,认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策,按照核准登记的宗旨和业务范围开展活动。

一、立师德、正师风、强师能,加强政治思想学习。坚持用“为人师表、教书育人”这两条作为教师的行为规范;在开展师德师风学习活动中,让老师们深感肩上责任重大,不仅要教好书还要在各方面以身作则,率先垂范。一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响,甚至可以影响孩子一生。培训后并跟每一位幼儿教师签订师德建设责任书,让教师做到关爱每一位幼儿。同时鼓励教师能利用空余时间学习与业务相关的书籍,通过多形式的学习,以帮助教师提高自身业务能力,更新教育理念。

二、强抓安全工作,积极营造浓厚的消防安全文化。幼儿园跟每一位教职工签订安全责任书,做到责任落实到人,明确各岗位职责,与年终将于考核挂钩。每学期根据实际工作情况,修订完善各项制度,定期召开安全会议,及时传达安全相关文件精神,发现问题及时处理,确保校园安全。另外,幼儿园的安全设施设备到位,检查力度到位。每天上下学时段,园长组织保安、值周老师、志愿者家长进行站岗维持秩序,同时还结合各类安全节日,如防溺水、交通安全、防震减灾、消防安全等组织宣传活动,每季度组织一次应急演练活动,以提高自我保护能力和教师的应变措施能力。

三、开展教研团队,促进教师专业成长。本学年结合我园特色,本着“立足常态,夯实基础”的原则,坚持以《指南》的精神为引领,细化常规的管理,规范教师一日活动操作要求。实践中,我们采取多种方式的引领,使教师获取必要的方法和策略,有效提高教师的半日活动的

组织能力。 (一)以核心经验的学习为抓手,重梯队教师的培养

幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高,教育教学质量的提高离不开教师的发展。针对我园整体师资非常薄弱的现状,加强师资队伍

建设迫在眉睫,成为我园首要任务。一是梯队骨干培养---
教研组长。教研组长是教研组的核**心**,是年级组的带头人,是青年教师的指导者,是教科研活动的组织者,所以学校必须要加强教研组长的培训,切实提高自身业务水平。幼儿园多次组织教研组长参加培训,通过外出观摩和聆听专家的报告,通过理论与实践相结合的形式,提高教研组长的引领作用。二是梯队主力培养---

青年教师。青年教师是我园未来的主力军,本学期关于核心经验的学习也更注重了新教师的指导,本学年里,幼儿园多次为老师搭建平台,与姐妹幼儿园联谊,组织开展业务教学交流活动,通过交流、沟通与指导,帮助他们找问题、寻对策,给思路、出点子,力求使每位教师在互相听课、评课活动中获得发展,在共同的探讨中受到有益的启发。故在本学期中,幼儿园八位老师参加了国培送教下乡活动,通过研修、示范教学、研课磨课、成果展示、总结提升五个阶段来提升自己。短暂的学习让老师们为“追梦而来,携梦而行,圆梦而去”作了一次完美蜕变。 (二)以核心经验的研讨为推手,重幼儿有效性的学习。

有效教学是教师开展活动的最终目的,而牢牢地抓住各领域的核心就能指引教师轻松地将经验嫁接给孩子,因此,以核心经验的研讨为推手的学习是本学期教学有效性研讨的策略之一。一是教学与研讨融合式学习。本学期在教学有效性的学习中改变了以往研讨的模式,研讨前期先对照核心经验进行自我的学习,再根据目标设计相应的环节。通过一次次磨课,对照核心,寻找策略,对照环节,调整切入点,从而提高教学能力。二是实践与培训融合式学习。为了让我国教师

将核心经验的知识尽快内化，本学期为每个教研组订阅了核心经验书籍，采用业余时间和培训相结合的学习模式，先让执教的老师根据核心经验设计教案，并进行教学实践。再进行集体的研讨，在研讨中将教学设计中的核心经验理论与老师们进行分享，并请老师们在研讨中寻找相应的核心经验的理论进行案例分析及反思。

(三)注重教育科研培训，提升教师科研能力。幼儿园注重以课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，引领各教研组积极参与课题实施，有序开展各项活动。提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高。

**相关
资质
认可
或执
业许
可证
明文
件及
有效
期**

无

绩效和受奖惩及诉讼投诉情况	无
接受捐赠资助及使用情况	无

填表人：陈向阳 联系电话：13896816665 报送日期：2020年05月27日