

统一社会信用代码
125001145771908229

事业单位法人年度报告书

(2019 年度)

单位名称

黔江区育才小学校

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单 位 名 称	黔江区育才小学校
------------------------------------	------------------	----------

	宗旨和业务范围	实施小学义务教育, 促进基础教育发展 小学学历教育(相关社会服务)
	住所	黔江区城东街道河滨东路东段1418号
	法定代表人	向吉海
	开办资金	10(万元)
	经费来源	财政补助
	举办单位	重庆市黔江区教育委员会
资产损益情况	净资产合计(所有者权益合计)	

	年初数(万元)	年末 数(万 元)
	2422	1972
网上 名称	黔江区育才小学校.公益	从 业 人 数 10 9
对《条 例》和 实施 细则有 关 变更 登记规 定的执 行情 况	无	

开展业务活动情况

一、坚持正确的办学方向，学校坚持面向全体学生，全面提高教育教学质量的思路，制定科学的学校工作计划，明确工作目标，学校坚持正确的办学目标，根据本地经济社会发展需要，制定了学校发展规划，并努力朝着打造窗口强校的方向不懈努力。着力树立正确的人才观，牢固树立质量意识，加强过程管理，将过程管理拿入教师的考核中，不断探求多元化评价体系。

二、积极加强班子建设和教师队伍建设。

学校班子成员具有较高的政治素质，政策性强，熟悉教育规律和业务，都按照教委要求担任学科教学，各部门分管工作抓得落实。还定期召开班子会和民主生活会，大力推进落实党的八项规定并用于实践。教师结构合理，岗位设置比例科学，队伍优化，整体水平高，教师学历达标率为100%。学校特别对新教师实行“一对一”帮扶，另外还尽量贴切关心教师的的生活和工作。

三、坚持依法治校，以德治校的方针，规范学校的管理。

学校成立了专门的法制建设领导小组，负责领导学校的安全、综治、法制建设工作，并有专人负责该项工作，层层签订了安全目标责任书，制定了育才小学校学生行为规范，学生安全规章制度，并按照学校的普法计划，不断完善普法制度，加强了教职工的法制意识，不断提高遵纪守法的自觉性，教职工积极参与法制知识考试，参考率达100%。学校配有专门的法制副校长和辅导员，定期进行法制知识的讲座，一年来师生无违法犯罪行为，无治安刑事案件，无影响学校稳定的矛盾纠纷和安全生产责任事故，制定了科学的安全生产预案，加大了隐患的排查力度。

加强财务管理，依法严格管理各种经费，严格执行经费预算，帐务清楚，无违纪违规情况，建立贫困学生库，严格执行财政，物价局，教委

制定的文件收费, 执行一证一册一据, 实行阳光收费, 无乱收费现象, 加强基建管理。

落实了党风廉政自律工作, 严格执行一费制收费办法, 规范义务教育阶段服务性收费行为, 遵守招生政策, 坚持民主集中制管理原则。

四、强化教育教学过程管理, 树立向质量要规模的办学理念, 全面提高育人质量。

1. 强化德育为先的指导思想, 建立了学校德育工作领导小组, 形成了党支部、少先队、班主任、政治教师组成的德育工作机制, 落实了德育岗位责任制。

2. 加强教育教学管理, 提高教学质量, 充分发挥学生的主体意识, 培养学生创新精神, 增强自我教育能力, 基本形成了良好的学风和校风。

3. 认真贯彻学校体育、卫生工作条例, 开足开齐艺体课程。

4. 教育科研工作有新的突破, 学校成立了教育科研领导机构, 制定了教育科研管理办法, 常规教研工作推进有力。

5. 认真开展现代教育技术, 制定了实验、电教、图书、信息技术教育工作计划, 并有专门的考核办法, 落实了相应的待遇。并利用电教手段积极为教学服务, 服务教师、学生。

6. 规范招生行为。

五、加强师德师风建设

学校认真组织了教师职业道德规范的学习, 形成了师德考核机制, 并完成了教师职业道德考核, 评选了师德标兵, 按规定完成了教师继续教育, 鼓励教师参与学业培训, 推行学校内部人事制度改革, 并积极探索分配制度的改革。

六、大力开展环境整治工作

我校建立了学校公共卫生工作领导小组, 积极宣传, 进行了“做文明学生, 我们在行动”的师生签名和“拒绝白色污染·创建绿色校园”的主题教育活动, 让广大师生自觉的加入到我校的校园环境整治和校园

文化建设当中。我校还加大经费的投入,建立了健全稳定的学校公共卫生工作长效管理机制和考核机制,全面提升我校公共卫生工作质量和整体水平。

**相关
资质
认可
或执
业许
可证
明文
件及
有效
期**

无

绩效 和受 奖惩 及诉 讼投 诉情 况	无
接受 捐赠 资助 及使 用情 况	无

填表人：张蒙 联系电话：13594939898 报送日期：2020年06月18日