

统一社会信用代码  
12500114054811722F

# 事业单位法人年度报告书

( 2019 年度)

单位名称 重庆市黔江区森林资源监测中心

法定代表人 \_\_\_\_\_

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	重庆市黔江区森林资源监测中心
------------------------------------	------	----------------

	<p><b>宗旨和业务范围</b></p> <p>发展黔江林业, 建设生态黔江; 负责全区森林资源规划设计、调查; 负责全区森林分类经营区划、森林经营方案编制工作; 负责全区森林抚育作业设计、更新造林作业设计、森林采伐作业设计工作; 负责全区林业项目咨询、评估; 负责其他项目的森林资源勘察设计工作。</p>
<p><b>住所</b></p>	<p>重庆市黔江区城南路169号</p>
<p><b>法定代表人</b></p>	<p>李胜春</p>
<p><b>开办资金</b></p>	<p>3.6(万元)</p>
<p><b>经费来源</b></p>	<p>财政补助</p>
<p><b>举办单位</b></p>	<p>重庆市黔江区林业局</p>
<p><b>资产损益情况</b></p>	<p>净资产合计(所有者权益合计)</p>

	年初数(万元)	年末数(万元)
	3.6	3.6
<b>网上名称</b>	<b>重庆市黔江区森林资源监测中心.公益</b>	<b>从业人数</b> 10
<b>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</b>	无变更事项。	

## 开展业务活动情况

(一)积极发挥监测职能,扎实维护全区林政管理秩序。1充分利用全区林地“一张图”,根据拟建项目红线,认真核对项目建设所处区位、使用林地面积、森林类别等属性因子,开展区内建设项目使用林地的前期审核,并就项目建设使用林地受限是否及时提出了意见。全年共完成包括小南海地质博物馆、白蜡园采石场、棕树坪采石场、正阳山公园及石黔高速、渝怀铁路渣场等重点建设项目使用林地的前期审核30宗。2严格执行查验程序和标准,开展建设项目使用林地现场查验。一是对已经林政资源科审核的使用林地申请,立即安排人员开展现场查验;二是对一致性进行细致核查,对编制单位提交的林地可研图、表、数据与现地不一致的一律要求返工。全年先后完成了对武陵山机场改扩建项目和白石、邻鄂、水田、金溪污水处理厂等26个工程建设使用林地的现场查验工作,其中永久14宗、临时12宗。3按永久和临时分别建立了全区建设项目已使用林地数据库,实现了对全区已审批林地的空间位置、建设项目名称、审批年度、批准文号等属性因子的一体化管理,数据更新形成了制度化和常态化,可为全区林地年度变更提供翔实的基础资料。4认真开展涉及林地、林木等林业案件面积、蓄积的调查工作。全年先后核查了武陵山机场改扩建项目等未批先占林地面积18宗;核查城南街道黑山居委3组毁损林地面积1宗;核查城西街道册山社区1组森林火警损失林地面积1宗;测算林业案件蓄积20余起。5积极参与重庆市森林资源连续清查第三次复查工作,认真参与质量检查。4月,中心3名技术人员认真参加了重庆市森林资源连续清查技术培训,为我区开展区级质量检查工作打下坚实的基础;6月,调查队伍进场后,中心质检人员采取结合国家检查、市级检查及自行抽查等形式先后完成了全区15个应检样地的质检工作。

(二)积极发挥规划职能, 扎实促进造林绿化和深度扶贫。2019年, 中心先后参与和完成了多个重、难点绿化项目的规划调查和治理方案编制。一是编制完成了黔江南、北互通裸岩石山绿化治理规划, 规划面积161亩;二是分别编制完成了阿蓬江一江两岸沿江山体重要节点和自行车道的绿化美化方案, 规划治理面积1279亩、治理路段13.5公里;三是完成了濯水创5A景区3个节点的绿化规划;四是参与完成了白石乡玉岩村2014年蚕桑示范片面积的调查工作;四是参与编制并草拟完成了黔江区金溪镇深度扶贫实施方案。

(三)积极落实岗位职责, 扎实完成内部事务。

一是承继以定岗位、定任务、定责任的“三定”管理制度, 将职能职责落实到每个职工, 确保了各项工作的有序开展和对局机关纪律规定、党风廉政建设及社会治安综合治理、安全生产等相关规定的遵守;二是落实人员完成了事业单位法人年度报告和林业调查规划资质证书定期审核的网上申报。

**相关  
资质  
认可  
或执  
业许  
可证  
明文  
件及  
有效  
期**

《林业调查规划设计资质证书》, 资质等级:乙级, 证书编号:乙22-003, 有效期至2023年10月31日。

绩效 和受 奖惩 及诉 讼投 诉情 况	无
接受 捐赠 资助 及使 用情 况	无

填表人：冉蓉 联系电话：13908271099 报送日期：2020年06月12日