

统一社会信用代码  
12500114MB13757011

# 事业单位法人年度报告书

( 2019 年度 )

单位名称

重庆市黔江区新华初级中学校

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	重庆市黔江区新华初级中学校
------------------------------------	------	---------------

	<b>宗旨和业务范围</b>	实施初中义务教育, 促进基础教育发展。初中学历教育(相关学历教育)
	<b>住所</b>	重庆市黔江区城东街道河滨东路北段124号
	<b>法定代表人</b>	王安章
	<b>开办资金</b>	863(万元)
	<b>经费来源</b>	财政补助
	<b>举办单位</b>	重庆市黔江区教育委员会
<b>资产损益情况</b>	净资产合计(所有者权益合计)	

	年初数(万元)	年末数(万元)
	2363.9	2541.2
网上名称	重庆市黔江区新华初级中学校	从业人数 172
对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	按黔教工委[2019]74号文件(关于王安章等同志职务任免的通知)和黔教发[2019]110号文件(关于王安章等同志职务任免的通知), 学校法定代表人变更为王安章。	

## 开展业务活动情况

2019年，在区委、区政府的正确领导下，区教育局、区教委的具体指导下，我校全体教职员工开拓进取，奋发作为，认真学习、坚决贯彻、落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，在2018年固有成绩的基础上，更加注重教育教学质量，提升教育核心竞争力，推动我校持续健康发展。现将我校2019年的主要工作和成绩总结如下：

### 一、全力抓好党建这个核心工作

以党建工作统揽全局，坚决实现五个基本要求。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。严格按照程序进行了支委会改选，充实了班子并进行了优化分工，职责更加明确。认真落实“三重一大”，“三会一课”制度。扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。将“学习教育，调查研究，检视问题，整改落实”四项重点措施贯穿始终，坚持将学习教育和解决问题相结合，做到规定动作不走样，自选动作有特色，做到务求实效。深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，认真学习《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。在工作中充分发挥支委会战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用。

### 二、全力抓好安全稳定工作

我校始终坚持安全建校，贯彻一岗双责制度，将打造平安校园作为我校建校工作的重要目标。着力抓好安全稳定工作九大重点，特别是国庆七十周年，9月1日—

10月20日期间的绝对安全，绝对稳定期，始终绷紧安全这根弦，确保不出任何问题与差错。进入冬季，全面加强传染病防控和食品卫生安全以及交通、消防等安全工作。特别是流行性感冒在我校得到了有效防控，让师生在安全、稳定、和谐的环境中工作、学习、生活。确保校园安全理念深入人心，全校师生员工内化于心，外化于行，有力保障

我校校园安全。全年无安全责任事故发生。

### 三、狠抓教育教学质量提升

教育的本体是人，教育质量的本质是人的成长。坚持“五育并举”，构建学生全面发展的育人体系，健全落实立德树人长效机制，形成了全员、全程、全面育人的良好局面，让全体学生健康成长。

首先是分析成绩，掌握情况。对学校2016级中考成绩进行了细致分析，让数据说话，让全校教师了解升学，出口情况，教师、学科排名情况；对2017、2018级全区春季学期期末统考成绩进行了解析；对2019级进行了摸底测试，了解生源情况，均衡教育落实情况。通过横纵比较，让老师明确学校、自己的准确位次，知根知底，知己知彼，总结经验，发现问题。

其次是准确定位，确立目标。学校的总目标是保二争一，学科目标是全部进入前三，杜绝城区学校倒数第一名，教师城区学校排名杜绝后三名，力争2020质量奖获二等奖以上。

三是制定方案，明确措施。制定了《教育教学质量考核方案》、《教学环节管理实施细则》，让教师明确努力方向，有章可循，明了用环节和过程来保障的重要性。

四是加强研究，明确导向。组织教师全面学习《中共中央国务院 关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，分年级召开质量分析推进会。以解读课标为先导，以研究教材为基础，以研究课堂教学为重点，以研究考试为突破口，以提高质量为落脚点。以课堂研究为载体，广泛深入开展以听评课，学科组教研，集体备课、备考，集团学校教研等为主的教研活动。全校教师在各级刊物发表论文11篇，其中获奖论文5篇，各级赛课活动中获市级一等奖2次，二等奖1次，区级一等奖4次，二等奖1次，辅导学生获奖6次，让教师在研究中

找准方向, 达成共识, 共同提高。

五是加强管理, 注重落实。加强对教师、学生、教学环节的管理, 不断矫正和优化, 心往一处想, 劲往一处使, 实实在在抓教学, 不断提高效能。

#### 四、持续强化队伍建设

一是干部队伍建设。要求全体班子成员提高政治站位, 明确自己的第一身份是教师, 先把人育好, 书教好; 然后才是班子成员, 把管理工作搞好; 同时理清层级关系, 摆正位置, 明确主责主业; 加强分工协作, 各室、各部门通力合作, 把服务工作做好。

二是教师队伍建设。教师是提高教育教学质量的第一保障。着重加强师德师风建设, 提高教师职业道德水平, 让“四有好老师”标准深入到教师骨子里; 强化专业核心素养提升, 促进教师专业化水平提高, 特别是加强班主任队伍和学科组长队伍建设。教育投入转向对“人”的投资, 回归对课堂、教师和学生的关注。增加外出学习和专业培训, 本期共派出41人次到市外和区外参加学习培训; 落实好区内培训, 本期派出238人次参加国培; 做好校本培训, 对语文、数学、化学、生物和地理等学科进行了全员培训; 让教师打开视野, 开阔眼界。要求参训教师带着任务去学习, 带着收获回学校, 带着新的理念和方法进课堂。从学科核心素养上着眼, 从提高课堂效益入手, 全面提高教师专业化水平。并不断优化配置, 打造一流师资队伍。

#### 五、优化管理, 提高效能

学校管理实行支委会领导下的校长负责制, 年级分管制, 层级落实制, 学科联系制。明确岗位职责职能, 分工协作, 依规依法细化人、财、物、事的管理, 优化合同, 开源节流。定期开展相关工作的检查督导, 发现问题, 及时整改, 确保学校前勤后勤工作科学规范正常运转。举办了独立办学后首次退休教师欢送仪式, 感动校园人物评选等活动,

注重人文关怀，引导价值取向。教工队参加区羽毛球比赛获第一名，学生运动队获区运动会总成绩第二名。学校风清气正，团结一心，学校工作科学推进，成效显著。

#### 六、学校存在的问题

一是教师年龄结构老化，教师平均年龄超过45周岁，全校50岁以上教师占专任教师人数的32.14%，专业配置严重不足，对教学的支撑作用不够，以致发展后劲不足。

二是办学条件非常差，严重制约学校发展。目前学校就只有一幢教学楼，一幢学生宿舍楼和师范时期的简易食堂，一个年级在高中借校学习。学校没有一间功能室，没有活动场地，严重影响学生的全面发展。

三是内涵发展一定程度缺失，在工作中更多的是按部就班。缺少对先进教育理念的深度学习与研究；缺少对教育思想内核的思考；缺少创新，惯性思维严重，以致发展突破力不足。

四是制度建设有待加强，一些制度已经不能很好地适应学校管理，需要调整和修改。

#### 七、今后工作打算

2020年是具有里程碑意义的一年，将全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标。也是脱贫攻坚决战决胜之年。还是“十三五”的收官之年。我们一定认真学习贯彻党的十九大，二中、三中、四中全会精神，全力做好以下工作：

（一）建立教师蓄水池制度，有计划地引进青年教师，优化教师年龄结构，专业配置，提高教师专业化水平，为学校高质量发展提高保障。

（二）加快学校硬件建设，搞好综合楼建设，力争2021年秋季投用。并提前谋划所有功能室建设，力争高规格，高标准建设，全面改善办学条件。

（三）强化制度建设，加强内涵发展，让学校步入提档升级的快车道。

(四)注重特色发展, 打造品牌特色。

我们一定会只争朝夕, 不负韶华, 不懈努力, 在独立办学的第三年做出更新更好成绩。

相关  
资质  
认可  
或执  
业许  
可证  
明文  
件及  
有效  
期

无



绩效 和受 奖惩 及诉 讼投 诉情 况	无
接受 捐赠 资助 及使 用情 况	无

填表人：姚旭 联系电话：13594986541 报送日期：2020年04月03日